

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 596 с углубленным
изучением
французского языка Приморского района Санкт-Петербурга**

**Утверждаю
Директор школы № 596
Н.В.Шонина
Пр.№ 100 от 11.02.2016**

**Паспорт доступности
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **общеобразовательная школа**

1.2. Адрес объекта – **197372, Санкт-Петербург, ул. Камышовая д.18 литер А,**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 7430,6 кв.м

- часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ - _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 10190 кв.м

1.4. Год постройки здания 1991, последнего капитального ремонта – не было

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего **июль-август 2017 г.**, капитального – **не планируется**

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование - **государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 596 с углубленным изучением французского языка Приморского района Санкт-Петербурга**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения)

197372, Санкт-Петербург, ул. Камышовая д.18 литер А

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**

Форма собственности **государственная**

1.9. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
муниципальная

1.10. Вышестоящая организация (наименование) **Администрация Приморского района Санкт-Петербурга**

1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина д.83**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **образование**

2.2 Виды оказываемых услуг **дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование**

2.3 Форма оказания услуг: **на объекте, на дому, дистанционно** (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети** (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха,** нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **540**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **300м**

3.2.2 время движения (пешком) **5 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути **да** (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **есть**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;

нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, **нет** (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов					
		К для передвига- ющихся на креслах- колясках	О с другими наруше- ниями опорно- двигат. аппарата	С с наруше- ниями зрения	Г с наруше- ниями слуха	У с умствен- ными наруше- ниями	Для всех категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДУ	ДУ	ДП	
2	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДУ	ДУ	ДП	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП	ДП	ДУ	ДУ	ДП	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП	ДП	ДУ	ДУ	ДП	
5	Санитарно- гигиенические помещения	ДП	ДП	ДУ	ДУ	ДП	
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДЧ	ДЧ	ДП	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДП	
8	Все зоны и участки	ДП	ДП	ДУ	ДУ	ДП	

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:
территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует недостаточная ширина дверных проемов и отсутствие пандусов. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как

ширина лестничного пролетов и отсутствие пандусов, делает это невозможным. Зоны целевого назначения, в данном случае это учебные классы, музыкальные и физкультурные залы, находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, которые передвигаются на креслах-каталках. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	ремонт капитальный
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт капитальный
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт текущий,
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт текущий,
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ремонт текущий,
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ - **2016-2020** в рамках исполнения (указывается наименование документа: программы, плана) программы «Доступная среда»

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **обеспечение доступной среды для всех категорий, учащихся с ОВЗ** (Оценка результата исполнения программы, плана)

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):
согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

- 1 Анкеты (информации об объекте) от 12 сентября 2015 года
- 2 Акта обследования объекта: N акта 1 от 10 сентября 2015 года.
- 3 Решения Комиссии от 19 декабря 2015 года

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 596 с углубленным
изучением
французского языка Приморского района Санкт-Петербурга**

**Утверждаю
Директор школы № 596
Н.В.Шонина
Пр.№ 100 от 11.02.2016**

**Анкета
(информация об объекте социальной инфраструктуры) к паспорту
доступности оси N 1**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **общеобразовательная школа**

1.2. Адрес объекта – **197372, Санкт-Петербург, ул. Камышовая д.18 литер А,**

–

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 7430,6 кв.м

- часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ - _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 10190 кв.м

1.4. Год постройки здания 1991, последнего капитального ремонта – не было

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль-август 2017 г., капитального – не планируется

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование - **государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 596 с углубленным изучением французского языка Приморского района Санкт-Петербурга**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения)

197372, Санкт-Петербург, ул. Камышовая д.18 литер А

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**

Форма собственности **государственная**

1.9. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная**

1.10. Вышестоящая организация (наименование) **Администрация Приморского района Санкт-Петербурга**

1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина д.83**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **образование**

2.2 Виды оказываемых услуг **дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование**

2.3 Форма оказания услуг: **на объекте, на дому, дистанционно** (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети** (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **540**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **300м**

3.2.2 время движения (пешком) **5 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути **да** (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **есть**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, **нет** (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ВНД
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДПВ
2	Вход (входы) в здание	ЧДВ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: **ДЧ-И**

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

NN п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	ремонт капитальный
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт капитальный
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт текущий,
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт текущий,
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ремонт текущий,
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ - **2016-2020** в рамках исполнения (указывается наименование документа: программы, плана) программы «Доступная среда»

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступная среда для всех категорий, учащихся с ОВЗ

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) на данный период доступная среда не обеспечена полностью

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):
согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации – на сайте школы № 596

«Утверждаю»
Директор школы
Н.В.Шолина
«__»_____201_

**Акт обследования
объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности оси N**

1. Общие сведения об объекте

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

к [Акт](#)
обследов
к [паспор](#)
доступн
N 1 о

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сатинская средняя общеобразовательная школа , ул. 60 лет СССР, дом 2, п. Сатинка, Сампурский район, Тамбовская область, 393430, Российская Федерация

Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	
		есть / нет	N на плане	N фото	Содержание	
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	2	7212 7215 7216	Отсутствие на входе для МГН турникетов и навесных калиток с непрозрачными полотнами двустороннего действия или вращающимися элементами доступными элементами информации об объекте	К О,
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	2 1 3 4 5 6	7212 7213 7214 7218 7219 7220 7221 7222 7223 7224 7225	Бордюры по краям пешеходных путей: высота не менее 0,05 м	К О,
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-		
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-		К О

1.5	Автостоянка и парковка	есть	1	7213 7214		К О
	ОБЩИЕ требования к зоне				Информационная поддержка на всех путях движения МГН Наличие гигиенических сертификатов на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними	К О, К О,

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		к пункту
		N на плане	N фото	
Территории, прилегающие к зданию (участка)		2	7212	
		1	7213	
			7214	
		3	7218	
			7219	
			7220	
		4	7221	
5	7222			
		6	7223	
			7224	
			7225	
		7	7196	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сатинская средняя общеобразовательная школа , ул. 60 лет СССР, дом 2, п. Сатинка, Сампурский район, Тамбовская область, 393430, Российская Федерация

Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционального элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимость для инвалидов (категория)

2.1	Лестница (наружная)	есть	7	7196	<p>Ступени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одинаковая геометрия; - сплошные, ровные, без выступов; с шероховатой поверхностью; - ширина проступей (кроме внутриквартирных) - не менее 0,3 м; - высота подъема ступени - не более 0,15 м; - ребро с закруглением радиусом не более 0,05 м; - боковые края (не примыкающие к стене) с бортиками высотой не менее 0,02 м <p>Ограждения: под маршем открытой лестницы и другими нависающими элементами (с высотой в свету менее 1,9 м)</p>	К, О, С Г, У О, С С
2.2	Пандус	нет	-	-		К, О
	(наружный)					
2.3	Входная площадка (перед дверью)	да	-	7198	<p>Дополнительные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навес, - водоотвод; - дренажные и водосборные решетки: - устанавливаются в полу заподлицо с поверхностью покрытия пола; - ширина просветов их ячеек не более 0,015 м (предпочтительно ромбовидные или квадратные ячейки) 	К, О, С Г, У

2.4	Дверь (входная)	да	-	7195	<p>Контрольные устройства на входе:</p> <p>- приспособлены для пропуска тех категорий инвалидов, для которых доступен объект</p> <p>Приборы и устройства (для открывания и закрытия дверей, горизонтальные поручни, ручки, рычаги, краны, кнопки различных аппаратов, отверстия торговых и билетных автоматов и др.): - имеют форму, позволяющую управлять одной рукой - легкоуправляемые; легко</p>	<p>К, О, С Г, У</p> <p>К, О, С Г, У</p>
-----	--------------------	----	---	------	--	---

				<p>доступные с обеих сторон; - на высоте от 0,85 м до 1,1 м от пола;</p> <p>- на расстоянии не менее 0,4 м от боковой стены (при расположении в углу - не менее 0,6 м) Крепление двери:</p> <p>- на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях "открыто" и "закрыто";</p> <p>- обеспечивающие задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек;</p> <p>- не допускаются вращающиеся двери и турникеты Полотно двери:</p> <p>- нижняя часть до высоты 0,3 м от уровня пола защищена противоударной полосой;</p> <p>- смотровые панели из прозрачного ударопрочного материала на высоте 0,3-0,9 м от уровня пола</p> <p>Прозрачные двери и ограждения: - из ударопрочного материала;</p> <p>- с яркой контрастной</p>	К
				<p>маркировкой на уровне от 1,2 м до 1,5 м от поверхности пешеходного пути (высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м)</p>	К

2.5	Тамбур	да	-	7194 7193	<p>Размеры тамбуров и тамбуршлюзов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубина - не менее 1,8 м, - ширина - не менее 2,2 м <p>Дренажные и водосборные решетки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливаются в полу заподлицо с поверхностью покрытия пола; - ширина проветров их ячеек не более 0,015 м (предпочтительно ромбовидные или квадратные ячейки) 	К, О, С Г, У
	ОБЩИЕ требования к зоне				<p>Как минимум один вход, приспособленный для МГН, с поверхности земли и из каждого доступного подземного или надземного перехода к зданию</p> <p>Гигиенические сертификаты на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними</p> <p>Выключатели и розетки - на</p>	К, О, С Г, У
					высоте 0,8 м от уровня пола	

II Заключение по зоне:

Наименование структурнофункциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение	
		N на плане	N фото

Входа (входов) в здание	ДП-И (Г,У)	7	7196
		-	7193
		-	7194
		-	7195
		-	7198

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП;
 технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению : Текущий ремонт

Оборудование пандуса, дополнительных элементов

Установка двери, контрольных устройств на входе и приборов для открывания и закрывания дверей

Реконструкция входа в ОУ

Перенос выключателей и розеток на необходимую высоту

обслед
доступн
от " 9"

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сатинская средняя общеобразовательная школа , ул. 60 лет СССР, дом 2, п. Сатинка, Сампурский район, Тамбовская область, 393430, Российская Федерация

Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значим инва. (категор

3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	8 9	7185 7186 7187 7188 7189	Приборы и устройства (для открывания и закрытия дверей, горизонтальные поручни, ручки, рычаги, краны, кнопки различных аппаратов, отверстия торговых и билетных автоматов и др.): - иметь форму, позволяющую управлять одной рукой - легкоуправляемые; легко доступные с обеих сторон; - на высоте от 0,85 м до 1,1 м от пола;	К, О, С, Г
					- на расстоянии не менее 0,4 м от боковой стены (при расположении в углу - не менее 0,6 м)	
3.2	Лестница (внутри здания)	нет	-	-		
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-		
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-		
3.5	Дверь	да	9	7190 7191	Контрольные устройства на входе: - приспособлены для пропуска тех категорий инвалидов, для которых доступен объект Приборы и устройства (для открывания и закрытия дверей, горизонтальные поручни, ручки, рычаги, краны, кнопки различных аппаратов, отверстия торговых и билетных автоматов и др.): - иметь форму, позволяющую управлять одной рукой - легкоуправляемые; легко доступные с обеих сторон; - на высоте от 0,85 м до 1,1 м	К, О, С, Г К, О, С, Г

				<p>от пола;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на расстоянии не менее 0,4 м от боковой стены (при расположении в углу - не менее 0,6 м) <p>Информирующие обозначения помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - дублирование рельефными знаками <p>Крепление двери:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях "открыто" и "закрыто"; - обеспечивающие задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек; - не допускаются вращающиеся двери и турникеты <p>Порог и перепад высот в дверном проеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует или не более 0,025 м <p>Полотно двери:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нижняя часть до высоты 0,3 м от уровня пола защищена противоударной полосой; 	<p>К, О, С, Г</p> <p>К</p> <p>К</p>
				<ul style="list-style-type: none"> - смотровые панели из прозрачного ударопрочного материала на высоте 0,3 - 0,9 м от уровня пола <p>Прозрачные двери и ограждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из ударопрочного материала; - с яркой контрастной маркировкой на уровне от 1,2 м до 1,5 м от поверхности пешеходного пути (высотой не 	<p>К, О, С</p>

					менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м)	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	да	-	7239 7240		
	ОБЩИЕ требования к зоне				<p>Зоны отдыха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на каждом доступном МГН этаже (в том числе и для инвалидов на креслах-колясках) на 2-3 места Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей): - на расстоянии 0,6 м до объекта информации; - визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности либо световых 	К, О, С, Г С
					маячков); (рифленая - тактильная поверхность)	

II Заключение по зоне:

Наименование структурнофункциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение	
		№ на плане	№ фото

Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-В	8	7185	Установи
			7186	приборо
		9	7187	за
			7188	информ
			7189	дверей
		-	7239	Демонта
	-	7240	Создани	
			Размеще	
			Нанесен	
			окрашив	
			маячки.	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВВД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
Комментарий к заключению:

Установка: контрольных устройств на входе;

приборов и устройств для открывания и

закрывания дверей; информирующих

обозначений реконструкция дверей

Демонтаж порогов более 0,025 м

Создание зон отдыха

Размещение предупредительной информации

Нанесение рифленой поверхности, контрастное окрашивание поверхности или световые маячки.

ение 4 (И
обследо
к [папор](#)
доступн
N 4-1 о

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сатинская средняя общеобразовательная школа , ул. 60 лет СССР, дом 2, п. Сатинка, Сампурский район, Тамбовская область, 393430, Российская Федерация

Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимость и инвалидизация
						(категория)
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	10	7203 7204 7205	-	-
4.2	Зальная форма обслуживания	Нет	-	-		
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет	-	-		
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет	-	-		
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Информирующие обозначения помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - дублирование рельефными знаками Покрытие пола в помещениях: - ковровые покрытия плотно закреплены, особенно на стыках и по границе покрытий, - не допускаются ворсовые ковры с толщиной покрытия (с учетом высоты ворса) - более	К, О, С, Г К, О, С, Г

					0,013 м Выключатели и розетки - на высоте 0,8 м от уровня пола
--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурнофункциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение	
		N на плане	N фото
Кабинетная форма обслуживания	ВНД	10	7103 7104 7105

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП;
технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Замена линолеума. Размещение информирующих обозначений помещений, выключателей и розеток на необходимой высоте. Установка рельефных, звуковых, световых обозначений. Текущий ремонт.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II - места приложения труда

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сатинская средняя общеобразовательная школа, ул. 60 лет СССР, дом 2, п. Сатинка, Сампурский район, Тамбовская область, 393430, Российская Федерация

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)
Место приложения труда	нет	-	-		

II Заключение по зоне:

Наименование структурнофункциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение	
		N на плане	N фото

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

ние 4(Ш
обследо
к папор
доступн
N 4-3 о

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сатинская
средняя общеобразовательная школа , ул. 60 лет СССР, дом 2, п. Сатинка,
Сампурский район, Тамбовская область, 393430, Российская Федерация**

Вариант III - жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания
--	------------------	----------------------------------

	есть/	№ на	№	Содержание	Значимо для	
	нет	плане	фото		инвалида	
Жилые помещения	нет	-	-		(категория)	

II Заключение по зоне:

Наименование структурнофункциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение	
		№ на плане	№ фото

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР;
технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сатинская средняя общеобразовательная школа , ул. 60 лет СССР, дом 2, п. Сатинка, Сампурский район, Тамбовская область, 393430, Российская Федерация

Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо инвали (категор

5.1	Туалетная комната	Есть	11	6692 6694 6695	Оборудование замкнутых пространств (в т.ч. кабинки туалета): - двусторонней связью с диспетчером или дежурным, - или кнопкой звонка (в дежурную комнату), - аварийное освещение Универсальная кабина: - размеры в плане: ширина - 1,65, глубина - 1,8, - рядом с унитазом пространство для размещения кресла-коляски, - крючки для одежды, костылей и других принадлежностей Кабины личной гигиены женщин: размеры в плане - 1,8 на 2,6 м Проходы шириной не менее 1,8 м между рядами умывальников, уборных, писсуаров	К К К К
5.2	Душевая/ ванная комната	Нет	-			
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Нет	-			
	ОБЩИЕ требования к				Не менее одной универсальной кабины,	К, О, С Г, У

зоне				<p>доступной для всех категорий граждан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в общественных уборных, - в общественных зданиях, - производственных зданиях, - в любых общественных зданиях (при численности посетителей 50 человек и более или при продолжительности нахождения посетителя в здании 60 мин и более) <p>Установка поручней, штанг, поворотных или откидных сидений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в универсальной кабине, - в других <p>санитарногигиенических помещениях для всех категорий граждан, в том числе инвалидов Информирование об обозначения помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; <p>- дублирование рельефными знаками Рекомендовано использование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водопроводных кранов рычажного или нажимного 	К, О, С Г, У К, О, С Г, У К, О, С Г, У
				<p>действия (или управляемых электронными системами), - управление спуском воды в унитазе на боковой стене кабины</p>	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение	
---	---	------------	--

		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	ДЧ-И(О,С,Г,У)	11	6692 6694 6695	Капит

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Расширение дверных проемов и замена дверей. Установка поручней, штанг, поворотных или откидных сидений, установка выключателей на высоте 0,8 м от пола

Приложение 6

к Акту
обследования
к паспорту
доступности
№ 6 о

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сатинская средняя общеобразовательная школа, ул. 60 лет СССР, дом 2, п. Сатинка, Сампурский район, Тамбовская область, 393430, Российская Федерация

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалидов (категории)
6.1	Визуальные средства	Нет	-	-	-	все

6.2	Акустические средства	Нет	-	-	-	все
6.3	Тактильные средства	Нет	-	-	-	все
	ОБЩИЕ требования к зоне				Системы средств информации и сигнализации об опасности должны быть комплексными для всех категорий инвалидов (визуальными, звуковыми и тактильными) и соответствовать ГОСТ Визуальная информация располагается на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения, и должна быть увязана с художественным решением интерьера. Использование компенсирующих мероприятий при невозможности применить визуальную информацию (из-за особых	К, О, С, Г, У
					художественных решений интерьеров: в залах музеев, выставок и т.п.)	

II Заключение по зоне:

Наименование структурнофункциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение	
		N на плане	N фото
Системы информации на объекте	Установка средств информации в соответствии со СНИП, ГОСТ	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ
- доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);
индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Установка визуальных, акустических и тактильных средств

**Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры
и обеспечения доступности услуг для инвалидов и
других маломобильных
групп населения на
территории Сампурского
района на 2014 год**

N п/п	Наименование объекта и название организации, расположенной на объекте	Адрес объекта	N паспорта доступности объекта	Плановые работы		Ожидаем результат состояни доступнос *
				Содержание работ*	Вид** работ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общеобразовательная школа муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сатинская средняя общеобразовательная школа	ул. 60 лет СССР, дом 2, п. Сатинка, Сампурский район, Тамбовская область, 393430, Российская Федерация				

Примечание: структура (разделы) адресной программы (плана) формируются аналогично структуре Реестра ОСИ

* - указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением - "Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта" Паспорта ОСИ

** - указывается вид работы в соответствии с классификатором: ТР - текущий ремонт; ПСД - подготовка проектно-сметной документации; Стр - строительство; КР - капитальный ремонт; Рек - реконструкция; Орг - организация альтернативной формы обслуживания и другие организационные мероприятия

*** - указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)

Отчет о выполнении адресной программы (плана) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории _____ за _____ год

N п/п	Наименование объекта и название организации, расположенной на объекте	Адрес объекта	N паспорта доступности объекта	Выполненные работы		Оценка результата (по состоянию доступности)* <u>(3)</u>
				Содержание работ* <u>(1)</u>	Оценка работ* <u>(2)</u>	
1	2	3	4	5	6	7

1	Общеобразовательная школа муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	ул. 60 лет СССР, дом 2, п. Сатинка, Сампурский район, Тамбов-					
	Сатинская средняя общеобразовательная школа	Сатинская область, 393430, Российская Федерация					

* (1) - указываются фактически выполненные мероприятия на объекте

* (2) - оценивается объем выполненной работы в сравнении с плановыми работами: полностью; частично; перенесено на следующий период; выполнено сверх плана

* (3) - указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)

* (4) - оценивается в сравнении с плановыми показателями: полностью, частично, не выделено, с дополнительным финансированием